

7 同音異義語・同訓異字

7-3

4 次の各文には、漢字の誤りが一字ずつあります。その字を書きぬいて、正しく書き直しなさい。

- (1) 古い時代のことを回送する。 [] (2) 学級新聞を発光する。 []
(3) 名問大学に入学する。 [] (4) 船が気笛を鳴らして進む。 []
(5) 小数の意見を取り入れる。 []

5 次の下線部の意味に合う語を選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) これは心から満足のい作品だ。 ア 回心 イ 会心 ウ 改心
(2) 思っていたことと違った結論が出る。 ア 以外 イ 意外
(3) 装置そのものに欠かんがある。 ア 事態 イ 自体 ウ 字体
(4) のちの時代にまで残したい文化。 ア 後世 イ 公正 ウ 校正
(5) 先生のこうしたいという考えを聞きたい。 ア 以降 イ 移行 ウ 意向

6 次の下線部の漢字と同じ漢字を使うものをあとから選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) お年寄りにシン切にする。
 ア シン近感を覚える。 イ 中学にシン学する。
 ウ シン学期が始まる。 エ 母のことがシン配だ。
(2) 外国の音ガクを聴く。
 ア 日本の文ガクを学ぶ。 イ ガク業に専念する。
 ウ 声ガク家になる。 エ 絵をガクに入れてかざる。
(3) 彼の立派な行いにカン心する。
 ア カン係のない話。 イ 映画を見てカン動する。
 ウ 時カンを守る。 エ 旅カンに泊まる。
(4) シ行錯誤を重ねて、ようやく完成した。
 ア 画用シに書く。 イ シ考をめぐらす。
 ウ 日時をシ定する。 エ シ験を受ける。